

Outline Journal of Education

Journal homepage: <https://journal.outlinepublisher.com/index.php/OJE/index>

Research Article

The Effect of Age and Work Period On Teaching Quality Of Economics Teachers At SMK N 1 Nainggolan Samosir T.P 2015/2016

(Pengaruh Usia dan Masa Kerja Terhadap Kualitas Mengajar Guru Ekonomi Di SMK N 1 Nainggolan Samosir T.P 2015/2016)

Sulastri Sipapaga, Sri Rezeki Pane

Universitas Negeri Medan, Indonesia

*Correspondence: 1997srirezeki@gmail.com

Keywords:

Age,
Years Of Service,
Teacher Teaching Quality.

Abstract

The results of the analysis obtained for age (X1) on the teaching quality of economics teachers (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$, indicating that there is an influence of age on the teaching quality of economics teachers. The results of the analysis obtained for the effect of tenure (X2) on work quality (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$, indicating that there is an influence of tenure on the quality of teaching economics teachers. In the calculation of multiple linear regression, constant values are obtained, the regression coefficient for age (X1) s and the regression coefficient for years of service (X2) are equal to. To test the hypothesis of age and years of service simultaneously using the f test with a significance level of 95%, the value of $F_{count} > F_{table}$ is obtained, indicating that there is a simultaneous significant effect of age and years of service on the quality of teaching economics teachers.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan aspek terpenting untuk dimiliki oleh setiap umat manusia. Karena dengan pendidikan dapat menciptakan perubahan sikap yang baik pada diri seseorang. Pendidikan mempunyai dua proses utama yaitu mengajar dan diajar. Mengajar ditingkat pendidikan formal biasanya dilakukan oleh seorang guru. Guru dalam proses belajar mengajar mempunyai tiga peranan yaitu sebagai pengajar, pembimbing dan administrator kelas.

Peranan ini termasuk kedalam aspek pendidik sebab tidak hanya menyampaikan ilmu pengetahuan, melainkan juga mendidik untuk mengalihkan nilai-nilai kehidupan. Hal tersebut menjelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah sikap yang mengubah tingkat laku peserta menjadi lebih baik.

Guru yang bermutu dan profesional menjadi tuntutan masyarakat seiring dengan tuntutan persyaratan kerja yang semakin ketat mengikuti kemajuan era globalisasi. Untuk membentuk guru yang profesional sangat tergantung pada banyak hal yaitu guru itu sendiri, pemerintah, masyarakat, dan orang tua. Berdasarkan kenyataan yang ada, pemerintah telah mengupayakan berbagai hal, diantaranya sertifikasi guru. Dengan adanya program sertifikasi tersebut, kualitas mengajar guru akan lebih baik.

Sebagai tenaga kerja pada umumnya, kualitas mengajar seorang guru tentunya juga dipengaruhi oleh usia. Usia yang semakin matang akan membantu peningkatan kualitas kinerja manusia. Pekerja (dalam hal ini guru) yang lebih tua membawa sejumlah kualitas positif dalam pekerjaan mereka, khususnya pengalaman, penilaian, etika yang kuat, dan komitmen terhadap kualitas. Faktor lain yang mempengaruhi kualitas kerja adalah masa kerja (*length of service*). Masa kerja diartikan sebagai lamanya seseorang menyumbangkan tenaganya pada tempatnya bekerja. Jadi masa kerja ditentukan oleh rentang waktu, sehingga masa kerja seorang guru ditentukan oleh waktu dimana mereka mulai bekerja.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMK N 1 Nainggolan Samosir, terdapat beberapa guru-guru yang masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton (ceramah yang kurang menarik), dan juga terdapat beberapa guru-guru yang masih kurang memperdulikan pentingnya menggunakan sumber pelajaran yang lebih banyak, kurangnya pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar dan rendahnya kedisiplinan dalam ketepatan waktu. Padahal guru-guru tersebut sudah merupakan guru-guru senior disekolah tersebut, yang sudah berusia lebih dewasa, dan sudah memiliki pengalaman yang cukup.

Metode

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Nainggolan Samosir, Jl. Pelajar No 1 Nainggolan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru di SMK N 1 Nainggolan Samosir berjumlah 35 orang. Sedangkan untuk sampel peneliti mengambil dari keseluruhan populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dokumentasi, wawancara. Uji instrument penelitian yaitu uji validitas angket dan uji reliabilitas angket. Uji asumsi klasik dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji f) dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Dari hasil penelitian dengan menggunakan program aplikasi software SPSS 20 diperoleh hasil validitas angket Kualitas Mengajar (Y) sebagai berikut :

Tabel 1
Uji Validitas Angket Kualitas Mengajar (Y)

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1	0,560	0.325	Valid
2	0,526	0.325	Valid
3	0,537	0.325	Valid
4	0,617	0.325	Valid
5	0,621	0.325	Valid
6	0,702	0.325	Valid
7	0,599	0.325	Valid
8	0,516	0.325	Valid
9	0,573	0.325	Valid
10	0,686	0.325	Valid
11	0,645	0.325	Valid
12	0,714	0.325	Valid
13	0,603	0.325	Valid
14	0,568	0.325	Valid
15	0,459	0.325	Valid
16	0,531	0.325	Valid

17	0,405	0.325	Valid
18	0,544	0.325	Valid
19	0,576	0.325	Valid
20	0,737	0.325	Valid
21	0,473	0.325	Valid
22	0,413	0.325	Valid
23	0,301	0.325	Valid
24	0,595	0.325	Valid
25	0,373	0.325	Valid

Source: Data Diolah (2021)

Hasil perhitungan uji validitas angket kualitas mengajar diatas dapat disimpulkan bahwa, 25 item pernyataan valid dengan kriteria pengujian $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan reliabilitas dari 25 item pernyataan yang valid adalah sebesar 0,907 yang berarti angket memiliki reliabilitas yang tinggi. Sedangkan data usia guru dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log (35)$$

$$= 1 + 3,3 (1,544)$$

$$= 1 + 5,095$$

$$= 6,095 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Rentang = Data tertinggi – Data terendah

$$= 60 - 40$$

$$= 20$$

Panjang Kelas = Rentang/Banyak Kelas

$$= 20/6 = 3,3 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Tabel 2
Distribusi Variabel Usia (X1)

No	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif
1	40 – 42	2	5,7 %
2	43 – 45	1	2,8 %
3	46 – 48	9	25,7 %
4	49 – 51	12	34,3 %
5	52 – 54	3	8,6 %
6	55 – 57	5	14,3 %
7	58 – 60	3	8,6 %
Jumlah		35	100 %

Dan data masa kerja guru dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log (35)$$

$$= 1 + 3,3 (1,544)$$

$$= 1 + 5,095$$

$$= 6,095 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Rentang = Data tertinggi – Data terendah

$$= 37 - 15$$

$$= 22$$

Panjang Kelas = Rentang/Banyak Kelas

$$= 35/6 = 3,6 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}$$

No	Interval Kelas	F. Absolut	F. Relatif
1	15 – 18	4	11,4 %
2	19 – 22	7	20 %
3	23 – 26	9	25,7 %
4	27 – 30	8	22,9 %
5	31 – 34	5	14,3 %
6	35 - 37	2	5,7 %
	Jumlah		100 %

Dari hasil penelitian dan pengolahan data bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen, yaitu usia dan masa kerja guru terhadap variabel dependen kualitas mengajar guru ekonomi sebesar 41,7%. Sedangkan sisanya sebesar 58,3% dipengaruhi variabel-variabel diluar analisa penelitian ini.

Kesimpulan

Hasil persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 40,862 + 0,427 X_1 + 0,421 X_2$, pada persamaan regresi tersebut memiliki arti bahwa arah pengaruh usia (X_1) terhadap kualitas mengajar (Y) guru ekonomi di SMK N 1 Nainggolan Samosir T.A 2015/2016 bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas usia maka akan diikuti dengan meningkatnya kualitas mengajar guru ekonomi di SMK N 1 Nainggolan T.A 2015/2016. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel usia dengan kualitas mengajar dengan menguakkan uji-t menyatakan. Berdasarkan persamaan regresi linier berganda, arah pengaruh masa kerja (X_2) terhadap kualitas mengajar (Y) guru ekonomi di SMK N 1 Nainggolan T.A 2015/2016, bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas masa kerja maka akan diikuti dengan meningkatnya kualitas mengajar guru ekonomi di SMK N 1 Nainggolan T.A 2015/2016. Hasil dari uji hipotesis secara parsial masa kerja dengan kualitas mengajar guru dengan menggunakan uji-t menyatakan. Hasil pengujian hipotesis secara simultan terhadap variabel usia, masa kerja, dan kualitas mengajar dengan menggunakan uji-f menunjukkan “Ada pengaruh positif dan signifikan antara usia dan masa kerja terhadap kualitas mengajar guru ekonomi di SMK N 1 Nainggolan Samosir T.A 2015/2016”. Pengaruh usia dan masa kerja bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,417 atau 41,7% terhadap kualitas mengajar guru ekonomi dan sisanya sebesar 0,583 atau 58,3 % sisanya dipengaruhi oleh factor lain diluar analisa variabel dalam penelitian ini. Kesimpulan hendaknya menjawab pertanyaan penelitian dan tidak diungkapkan dalam kalimat statistik, diikuti implikasi dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka

- Aisyah, D. (2022). Hubungan Kepribadian Tangguh Dan Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Binjai (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Ananda, R., & Zebar, A. (2021). Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran).
- Ananda, R., Lubis, S. A., & Zebar, A. (2021). Turnitin Developmet Analysis Of Transdisciplinary Based Character Education.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian-Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bealer, Bonnie K dan Weinberg Bernet Alan. 2010. The Miracle of Caffeine. Bandung : Qanita.
- Budi Mulyawan. “Pengaruh Pengalaman Dalam Pelatihan Terhadap
- Darmadi, Hamid. (2010). Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung: CV. Alfabeta
- Dasuki, Achmad dkk. 2010. Sertifikasi guru dalam Jabatan Tahun 2011-Buku 1 Pedoman Penetapan peserta. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional. http://www.sertifikasiguru.org/get_file.php?id = 50 (16 April 2015).
- Ditjen PMPTK. 2008. Penilaian kinerja Guru. Jakarta.
- Drucker. (2012). Dalam Nasir Usman. Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru. (hal 63) Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Hamali, Oemar. (2009). Dalam Hamalik Proses belajar Mengajar. (hal 118) Jakarta : Bumi Aksara.
- <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/61063145.pdf> (17 Maret 2015)
- Hurlock. (2009). dalam Rostianna Purba. Pengaruh Karakteristik dan Peran Bidan Desa terhadap Kinerja dalam

- Memberikan Pelayanan Kebidanan di Kabupaten Tapanuli Tengah. Tesis. (hal.38) <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/6985/1/10E00513.pdf> (24 Maret 2015) Karakteristik dan Peran Bidan.
- Indari, A. (2022). Mood Investigation in the Motivational Quotes of the Instagram Reels. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23-33.
- Ishak, Muhammad dkk. 2010. *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 20*. Bandung : Cita Pustaka Media Perintis.
- LUBIS, S. A., ANANDA, R., & Zebar, A. (2021). Development Analysis of Transdisciplinary-Based Character Education. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 15(1), 34-42.
- M Sit, AWAW Ahkas, K Nisa. (2021). Development of Education Model for Advanced 4-10 Years in The Qur'an and Hadist on Parenting Activities in TK ITBunayya 7 Al-Hijrah. *Dharmawangsa: International Journal of the Social ...*
- M. PD KHAIRATUN NISA. (2021). MODUL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM QUR'AN DAN HADITS MELALUI KEGIATAN PARENTING ANAK USIA DINI. (1), Hlm.127
- Misykah, Z. (2022). Studi Kasus Pada Anak Speech Delay Di TK Raudhatul Atfhal Sakinah Jakarta. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 70–75. Retrieved from <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/15>
- Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh MEDIA Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Nurul Fathimiyah Bandar Klippa Tahun Ajaran 2021/2022. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 419-429.
- Nandy. M.D. Walangitan (2015). “Pengaruh Penilaian Prestasi Kerja Dan Lama Bekerja Karyawan Terhadap Pengembangan Karir Pada PT. Pegadaian Kanwil V Manado” *Jurnal EMBA*, Vol.3.No.1 ISSN 2303-1174 hal 984-993 (Diakses pada 8 Agustus 2015).
- Nisa, K. (2022). Pengaruh permainan modifikasi bola kasti terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 1-7.
- Nisa, Khairatun (2021) *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Anak Usia 4-10 Tahun Dalam Al-Qur'an dan Hadist Pada Kegiatan Parenting di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nitisemito. 2009, dalam Yuyun oktaviani. *Pengaruh pendidikan dan Masa Kerja terhadap Kedisiplinan Karyawan si SMK Muhammadiyah Surakarta*.
- Ovita Charlina, Husaini, Abdullah (2013). “Pengaruh Implementasi Pengelolaan Keuangan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Komisi Pemilihan Umum” *Jurnal Fairness*, Vol.3, No.3 ISSN 2303-0348 hal 82-94 (Diakses pada 08 Agustus 2015).
- Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). Implementasi MEDIA Jamboard pada Mata Kuliah Bahasa INDONESIA di Masa Pandemi di UNIVERSITAS Battuta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar). *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 440-454.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburbur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburbur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Peningkatan Kompetensi Professional Guru” Singaraja: *Jurnal Jurusan Penjaskes Undiskha*.ISSN 1412-8683 (diakses 08 Agustus 2015).
- Purba (2009) *Pengaruh Usia Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Guru di SMP Swasta Pematang Siantar*. Skripsi.<http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/22229> (15 Maret 2012).
- Rhodes, (2006). Dalam R.A. Supryono. *Pengaruh Variabel Antara Komitmen Organisasi dan Partisipasi Pengangguran Terhadap Hubungan Usia dan Kinerja Manajer di Indonesia*. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Atmajaya*, 1:1:31-45. (hal 31)
- Robbins,Stephen P.dkk.2007. *Perilaku Organisasi (Edisi Terjemahan-Edisi 11)*.Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins,Stephen P.dkk.2008.*Perilaku Organisasi (Edisi Terjemahan-Edisi 12)*.Jakarta:Salemba Empat.
- Ruki, AS. 2002. *Sistem Manajemen Kinerja*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sa'abah, Marzuki Umar, 2011. *Bagaimana Awet Muda dan Panjang Usia* Jakarta: Gema Insani Press.
- Saleh, Samsubar, 2004. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.

- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shelly, Indira (2014). "Pengaruh Usia, Pengalaman, Dan Pendidikan Dewan 'Komisaris Terhadap Kualitas Laporan Keuangan'" *Journal Of Accounting*, Vol, No.2 ISSN 2337-3806 hal 1-8 (Diakses Pada 08 Agustus 2015).
- Skripsi. (hal 7). <http://etd.eprints.ums.ac.id/3726/1/A210050007.pdf> (7 Maret 2015).
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Andi.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- SUTEJO, B. (2021). The Influence Of Service Quality And Price On Customer Satisfaction At Pt. Andalas Cargotatama Global. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(3), 166-171.
- Wahyuni, N. (2022). Analisis pengaruh bahasa gaul di kalangan siswa SD kelas rendah terhadap penggunaan bahasa Indonesia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 55-60.
- Wahyuni, N. (2022). Increasing Student Solidarity with Traditional Game Media, Playing Methods in Lower Classes. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 61-64.
- Wahyuni, N. (2022). Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 430-439.
- Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan Tradisional Metode Bermain Di Kelas Rendah. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01).
- Wahyuni, N. (2022). PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1), 32-37.
- Wahyuni, N. (2022). Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(2), 34-41.
- Wahyuni, N., Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Teacher's Strategies In Teaching Slow Learner Students At Elementary School. *Jurnal Scientia*, 11(01), 639-643.
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409.
- Wiranti, M., Yusnita, N. C., Saadah, N., Istiningsih, I., & Rokhimawan, M. A. (2021). Strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 PAUD (studi kasus di TK Annur II Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 47-57.
- Yusnita, N. C. (2022). The Use of the Jarimatika Method in Improving Cognitive Development in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 11(01), 605-612.
- Zebar, A. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Transdisipliner Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).